



GEORG V. PASTERWIZ SCHULE HOHENAU  
SCHULE DER VIELFALT  
BASISWISSEN – INDIVIDUALISIERUNG - NATIONALPARKSCHULE  
MUSIKSCHWERPUNKT - PROJEKTE MIT POLEN UND TSCHECHIEN  
OFFENER GANZTAG IN DER GRUNDSCHULE

**MEDIENKONZEPT DER  
GEORG V. PASTERWIZ SCHULE HOHENAU  
Stand: September 2019**

Georg v. Pasterwiz Grundschule  
Schulstraße 9  
94545 Hohenau

## 1. Die IT Ausstattung der Schule

### 1.1. Der Ist-Zustand

Die Grundschule Hohenau verfügt über einen Computerraum mit 20 modernen Computern, die mit entsprechender Lernsoftware zum Thema Lesen/Deutsch ausgestattet ist. Diese Ausstattung soll erweitert und auf andere Fächer – Mathematik und Englisch – erweitert werden.

In der Schule werden derzeit 4 Grundschulklassen unterrichtet, die die Ausstattung nutzen können zu Intensivierungsstunden und/oder zur Projektarbeit.

Des Weiteren besitzen zwei Klassenräume eine Dokumentenkamera mit Laptop und Beamer. Ferner besitzt die Schule einen mobilen Beamer mit Laptop, der je nach Bedarf und Unterricht, in die entsprechenden Räume gebracht werden kann.

Seit diesem Schuljahr (2019/2020) besitzt ein Klassenzimmer ein Whiteboard mit Tafel kombiniert mit Beamer, Laptop und Dokumentenkamera.

Für zwei weitere Klassenzimmer wurde diese Ausstattung nochmals bestellt.

Durch die Ausstattung ist es in allen Fächern dann möglich, mit modernen Medien zu arbeiten und die Schüler schon frühzeitig an den Umgang mit modernen Medien heranzuführen.

### 1.2 Lernen mit Medien um Unterricht

Unabhängig von dem fachlichen Wissen der Lehrkräfte und der Ausstattung der Klassenzimmer nimmt Medienerziehung für die Lehrkräfte an der Schule einen unterschiedlichen Stellenwert ein.

Fest verankert im täglichen Unterricht nutzen die Kolleginnen die Dokumentenkameras mit Beamer und Laptop sowie das derzeit vorhandene Whiteboard für Unterrichtseinstiege, Schülerpräsentationen sowie zur Übung und Vertiefung. Auch Sachfilme sind damit problemlos möglich. Die Geräte sind damit eine Bereicherung für die angestrebte Methodenvielfalt.

Um der Unsicherheit der Lehrkräfte im Umgang mit neuen Medien entgegen zu wirken, werden regelmäßig Fortbildungen abgehalten. Damit soll der eine effiziente Nutzung der Medien im Sinne der Steigerung der Methodenvielfalt im Unterricht bewirkt werden.

## Handlungskonzept – geplante Maßnahmen/Projekte

<b>Ziel: Wohin wollen wir uns entwickeln?</b>	Durch den gezielten Einsatz digitaler Medien optimieren wir die Qualität von Unterricht und Schule.	
<b>Teilziele: Wo genau soll sich etwas verändern?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschaffung entsprechender Ausstattung falls noch nicht vorhanden.</li> <li>- Der Unterricht kann durch digitale Medien anschaulicher aufbereitet werden.</li> <li>- Die Lehrer wählen geeignete Medien für den Unterricht aus.</li> <li>- Mithilfe digitaler Medien können die Schüler aktiv und selbstgesteuert arbeiten.</li> </ul>	
<b>Indikatoren der Zielerreichung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Lehrer nutzen die Dokukameras mit Beamer, Laptop und Whiteboard im Unterricht und teilen ihre Erfahrungen den Kollegen in Konferenzen mit.</li> <li>- Regelmäßig finden gemeinsame hausinterne Fortbildungen mit gemeinsamer Erörterung des geeigneten didaktischen Ortes gewählter Medien statt.</li> <li>- Der Einsatz digitaler Medien dient zur Erreichung praktischer Kompetenzen der Schüler und stützt das fächerübergreifende und kosmische Lernen.</li> </ul>	
<b>Maßnahmen (Projektziele in sinnvoller zeitlicher Abfolge)</b>	<b>1.</b>	Die Klassenzimmer werden mit Whiteboard, Beamer, Dokumentenkamera und Laptop ausgestattet. Für Gruppenarbeit werden Tablets und Kameras angeschafft.
	<b>2.</b>	Es finden regelmäßige Lehrerfortbildungen zur Nutzung der Medien statt.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- messbar</li> <li>- realistisch</li> <li>- terminorientiert</li> </ul>	<b>3.</b>	Es wird ein Fortbildungsplan im Lehrerzimmer aufgehängt
	<b>4.</b>	Es findet regelmäßiger Erfahrungsaustausch statt.
	<b>5.</b>	Der Computerraum mit 20 modernen Computern wird mit entsprechender Lernsoftware ausgestattet.
	<b>6.</b>	Die Schüler der 3. und 4. Klasse machen zu Schuljahresbeginn einen Computerführerschein.
	<b>7.</b>	Die Schüler lernen mit der Software umzugehen und nutzen diese für Übungsstunden.
	<b>8.</b>	Die Arbeitsaufträge der Schüler steigern sich im Schwierigkeitsgrad orientiert an deren Medienkompetenz.

## Zielsetzungen

Folgende messbare Ziele sind im Schuljahr 2019/20 angestrebt:

### 1. Beschaffung der Ausstattung

Für zwei weitere Klassenzimmer wird in diesem Schuljahr Beamer, Laptop, Whiteboard in Kombination mit zwei Tafelflügel und Dokukamera angeschafft.

Die Lernsoftware für den Computerraum wird erweitert.

### 2. Nutzung digitaler Medien

#### 2.1.1 Schulung der Lehrkräfte

Wie bereits besprochen, nutzen die Lehrkräfte innerhalb des Unterrichts nur dann, wenn sie entsprechenden eingewiesen werden in die Anwendung neuer Medien, und entsprechende Kenntnisse dafür erworben haben und/oder in Fortbildungen erwerben können.

#### 2.1.2 Terminplan

- 10.09. + 11.09. Schilf für alle Lehrer
- Wiederholung Grundkenntnisse Word – Formatieren von Texten, Einfügen von Bildern, Erstellen von Tabellen, Zusammenbauen von Probearbeiten
- Ende Oktober 2019
- Erweiterung der Kenntnisse word (hauseigene Schilf)
- Sobald die beiden zusätzlichen Whiteboards geliefert werden hauseigenen Schilf zur Nutzung des Anwenderprogramms im Whiteboard
- Schilfprogramm zur Erledigung der vorgeschriebenen Module
- Modul I – „Unterricht entwickeln“ – Schilf 24.10./20.11.19
- Modul II – „Digitalisierung, Schule und Recht“ – Schilf Jan./Febr.20
- Modul III – „Ethik und digitale Welt“ - Schilf Ende April/Mai 20
- Juli 2020 – Reflexion der Kenntnisse – Erfahrungsberichte der Lehrer – Abstimmung der Fortbildungsprogramms für 2020/21
- 

#### 2.1.3 Schulung der Schüler

- Damit die Schüler die Möglichkeiten der medialen Vielfalt erkennen und zur Informationsbeschaffung und deren Verarbeitung nutzen können, muss den Kindern ein Zugang zu unterschiedlichen Medien zur Verfügung gestellt werden.
- Zunächst zu den klassischen Medien wie Bücher und Zeitschriften, andererseits zu digitalen Medien.
- Um diese Vielfalt in seiner Gesamtheit zu nutzen haben die Schüler die Möglichkeit, nicht nur im Klassenzimmer während des Unterrichts die Vielfalt digitaler Medien kennen zu lernen, sondern können als „kleine Forscher“ kreativ werden indem Sie zu Themen aus HSU oder Religion usw. Forschungsaufträge erhalten, in der Bücherei in herkömmlichen Medien Informationen dazu suchen können, sich im Computerraum am Computer suchend tätig werden können und gewonnen Infos im Forschungszimmer in der Gruppe verarbeiten können.
- Dazu erhalten die Schüler der 3. Und 4. Klasse entsprechende Schulungen und Anleitungen
- Sept./Okt. 2019 – Computerführerschein Klasse 3
- Nov./Dez. 2019 – Computerführerschein Klasse 4

## **Schuljahr 2020/2021**

### **1. Erweiterung der Ausstattung**

- Ausstattung eines weiteren Klassenzimmers
- Beschaffung von Tablets für Gruppenarbeiten
- Beschaffung von Kameras für die Klassen zur Ausweitung von Forschungsaufträgen

### **2. Fortbildungsprogramme**

- Vertiefung der Kompetenzen der Lehrkräfte in Fortbildungen
- Vertiefung der Kompetenzen der Schüler in Fortbildungen